



وزارة التربية

إدارة الشؤون التعليمية

مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

نموذج الإجابة

المرحلة الثانوية

الفترة الدراسية الثالثة

المادة : اللغة الفرنسية

الصف : الثاني عشر أدبي

العام الدراسي

2016 / 2015

Compréhension écrite (10 points)

Première question : (2 pts.)

Lisez le dialogue suivant:

Le médecin: - Bonjour , ça va mon petit?

Nasser : - J'ai la tête chaude, je tousse et mon nez est bouché.

Le médecin: - Ouvre la bouche et respire fort.

Nasser : - Qu'est-ce que j'ai docteur.

Le médecin: - Ta température est élevée. Tu as la grippe.

Ne va pas à l'école pour quelques jours. Repose-toi bien.

Nasser :- C'est tout docteur.

Le médecin:- Il faut aussi prendre ces médicaments pour une semaine:

Un sirop pour la toux, des gouttes pour le nez et des comprimés pour la fièvre. Tu dois aussi boire des boissons chaudes.

Résumez brièvement la situation:

.....4.....phrases.....correctes.....4.....x..... $\frac{1}{2}$pt.....
(sur.....le.....thème.....du.....dialogue.....)

Deuxième question:

Classez les informations suivantes selon le tableau: (2 pts.)

- 0- Manger toujours des grignotages.
- 1- Prendre le petit déjeuner régulièrement.
- 2- Manger des produits sains.
- 3- Boire peu d'eau et beaucoup de boissons gazeuses.
- 4- Pratiquer un sport.

Bons gestes	Mauvais gestes
-1.....	0- Manger toujours des grignotages.
-2.....	- 3.....
-4.....	-

4 x $\frac{1}{2}$ pt.

Troisième question : (3 pts.)

A-Trouvez le sens du mot souligné: (1pt½)

1- Il y a plein de fruits dans le plat.

- beaucoup peu assez

½ pt.

2- Cette maladie est dangereuse .

- normale grave connue

½ pt.

3- On achète des décorations pour la fête.

- cadeaux guirlandes grignotages

½ pt.



B- Reliez les deux séries de phrases comme l'exemple: (1 pt½)

0	Il est le premier dans la classe.	A	Il en boit beaucoup.
1	Cet enfant est très gros.	B	C'est le meilleur.
2	Il aime énormément le thé.	C	Il a de la fièvre.
3	Le début du film est mauvais.	D	Il souffre de l'obésité.
		F	Il commence mal.

0	1	2	3
B	D	A	F

½ ½ ½

Quatrième question: (2 pts.)

Faites des phrases comme le modèle:

0- Garçon / mince
Ce garçon est mince.

1- Exercice / difficile

..... ½ pt. pour chaque phrase .

2- Avoir / froid

.....

3- Organiser / fête.

.....

4- Ecouter / professeur

.....

Cinquième question:

Conjuguez les verbes entre parenthèses au temps indiqué: (1 pt.)

- 0- Ils (manger) ...*mangent*.. des fruits. (présent)
- 1- Ma mère (croire)*croit*.....que je suis malade. (présent) $\frac{1}{4}$
- 2- Nous (être) ...*étions*.....en Italie l'été dernier. (imparfait) $\frac{1}{4}$
- 3- Je (fermer) ...*ferme*.....le livre. (présent) $\frac{1}{4}$
- 4- (faire)...*Fais*.....ton devoir. (impératif) $\frac{1}{4}$

II- Interaction écrite (4 pts.)

A- Ecrivez le message convenable (SMS): (2 pts.)

1- La mère donne son avis sur le film:

..... $\frac{1}{2}$ pt..... *pour chaque réponse convenable*

2- Pierre apprécie positivement la visite au musée:

..... $\frac{1}{2}$

3- Ahmed s'informe sur la santé de son père :

..... $\frac{1}{2}$

4- Ta mère raconte un souvenir passé:

..... $\frac{1}{2}$



B- Lisez le message de Pierre :

Chère maman,
Qu'est-ce que j'apporte du supermarché pour la fête? Combien?
Précisez-moi la quantité. Qu'est ce que j'achète de la pâtisserie ?
Répondez-moi vite.

- La mère répond, écrivez son message: (4 phrases) (2 pts.)

Cher Pierre,

Tu dois apporter du supermarché:

..... 4 réponses x $\frac{1}{2}$ pt.....

..... La moitié de la note sur la quantité.....

..... Ex: un litre de lait.....
 $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$

III- Production écrite (2 pts.)

- Complétez la liste des causes du stress :

Les causes de stress:

- On passe souvent des examens.

- ... 4 causes x $\frac{1}{2}$ pt.....

-

-

-

انتهت الأسئلة